

UFFICIO POETICO

Proposta percorsi e suggerimenti di lettura

In presenza

Creare percorsi sensoriali. Far muovere (partire) i bambini per raggiungere una meta. Il bambino bendato o con gli occhi chiusi, dovrà raggiungere il punto indicato seguendo le indicazioni. Nel percorso possono essere posti dei particolari odori o oggetti da toccare per individuare le tappe del "viaggio".

Viaggio nella scuola o nel giardino. Viene chiesto di osservare con attenzione e di prendere nota di quello che si incontra.

Viaggio da casa a scuola. (idem come sopra).

Caviardage.

Iniziamo l'attività attraverso la lettura di un racconto o testo scelto sul tema del viaggio

Si procede proponendo la tecnica del caviardage: utilizzando le pagine fotocopiate del testo scelto, si distribuiscono ai bambini, e chiediamo loro di estrapolare delle parole dal testo evidenziandole

Infine chiediamo ai bambini di riflettere sulle parole evidenziate e di scrivere i loro pensieri

Suggerimenti

Ascolto delle canzoni, esempio *Ti invito al viaggio* di Battiato, oppure ascoltare dei brani musicali e far esprimere le loro suggestioni.

Cartoline da creare con immagini, parole e francobolli.

Uso della valigia come oggetto per raccogliere i pensieri e far trovare diversi oggetti e libri.

Partire da semplici letture di albi

Due Ali di Cristina Bellemo

Storia Piccola di Cristina Bellemo

Trilogia di Aaron Becker Viaggio-Ritorno-Scoperta

Il Buon Viaggio di Masini e De Conno

La strada che non andava in nessun posto di Rodari

Il volo della famiglia Knitter di Guia Risari

Dentro me di Alex Cousseau e Kitty Crowther

IMPORTANTE NON SEMPLICI LETTURE MA PERCORSI DI RIFLESSIONE E CREAZIONE

Cooperativa e Libreria per ragazzi

 Via V.e. Orlando 4
09127, Cagliari

 tel +39 070 659290
fax +39 070 666810

 info@tuttestorie.it
www.tuttestorie.it

Ipotesi attività online

Viaggio tra le stanze di Zoom Creare 5 o 6 stanze nelle quali inserire un'insegnante.

Chi conduce inserisce i bambini di volta in volta in una stanza dove troveranno l'insegnante con cui fare una piccola attività (Lettura, soluzione di un anagramma, visione di un quadro, ascolto di una musica...) Ogni stanza è la tappa di un percorso nella quale i bambini troveranno una traccia per scoprire il viaggio fatto insieme.

Inviare delle cartoline (fisiche, slides, foto...) realizzate dai bambini a tutte le classi delle maestre che partecipano al corso

Finite le attività si propone una conversazione sull'esperienza e poi si propongono gli spunti (alcuni o tutti) che vi proponiamo. Possibilmente si fanno scrivere i bambini, altrimenti sarà la maestra a trascrivere ciò che i bambini dicono indicando anche il nome e l'età.

Cooperativa e Libreria per ragazzi



Via V.e. Orlando 4
09127, Cagliari



tel +39 070 659290
fax +39 070 666810



info@tuttestorie.it
www.tuttestorie.it